



Abstract til Ergo22

Titel: Det rehabiliterende måltid: Undervisning af tværfagligt personale på Midlertidig Døgner Rehabilitering i Hvidovre Kommune

Forfattere: Pia Maria Ilvig, Helle Nørnberg Sørensen og Christina Arsaklang Jørgensen

Baggrund: Mange medarbejdere med hver deres faglighed og kompetencer samarbejder med borgerne under deres rehabiliteringsforløb. Formålet med rehabiliteringsforløbet er at borgeren erhverver samme grad af funktionsevne som tidligere eller bedst mulige funktionsevne, så borgeren kan leve et så selvstændigt og meningsfuldt hverdagsliv som muligt. Rehabiliteringen giver borgere med nedsat funktionsevne redskaber, der er nødvendige for at opnå uafhængighed og selvbestemmelse. Rehabiliterende tilgange kan bl.a. omhandle et fokus på, at borgerne deltager aktivt i dagligdagsaktiviteter for at genvinde eller vedligeholde deres funktionsniveau. Ergoterapeuter har stort fokus på de rehabiliterende tilgange, i forbindelse med de dagligdagsaktiviteter borgerne udfører på både højt og lavt aktivitetstaksonominiveau. Det er dog afgørende at øvrige faggrupper kan bidrage med rehabiliterende tilgange, så borgerens rehabiliteringsforløb optimeres.

Formål: At udvikle og gennemføre et kompetenceudviklingsforløb til både ufaglært og faglært tværfagligt personale med fokus på den rehabiliterende tilgang til borgerne indlagt på Midlertidig Døgner Rehabilitering.

Metode: To ergoterapeut og en udviklingsergoterapeut stod for udformning, planlægning og udførelse af kompetenceudviklingsforløbet. Måltidsaktiviteten blev valgt som omdrejningspunkt for forløbet, for at konkretisere undervisningsindholdet og give mulighed for at perspektivere til andre hverdagsaktiviteter. Forløbet blev designet til at indeholde to undervisningsgange/workshops med en mellemliggende praksisopgave. Den første undervisningsgang indeholdte emnerne 1) Fra hjælp til træning, 2) Aktivitetsanalyse, 3) Hjælpeniveauer, 4) Video-case og 5) Refleksionsøvelse. På den anden undervisningsgang blev deltageres egne praksisopgaver gennemgået. Der blev yderligere udarbejdet lommekort med tre "Hjælpeniveauer", som deltagerne skulle benytte i case-arbejdet og i deres arbejde fremadrettet.

Konklusion: Deltagerne oplevede et stort udbytte af kompetenceudviklingsforløbet i forbindelse med den konkrete måltidsaktivitet. Som resultatet af undervisningen og Hjælpeniveau-lommekortene kunne deltagerne perspektivere udbyttet til øvrige dagligdagsaktiviteter på Midlertidig Døgner Rehabilitering i Hvidovre Kommune.

Nøgleord: Kompetenceudvikling, Rehabiliterende indsatser, Tværfagligt samarbejde

Format: Kortere mundtlig præsentation i parallelsession